


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от « » июня 2020 г., протокол №

Председатель \_\_\_\_\_ Мидленко В.И.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Философия наук о живой природе. История медицины.
Наименование кафедры:	Общественное здоровье и здравоохранение (ОЗЗ) <i>аббревиатура</i>

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
*(код направления подготовки, полное наименование)*

Направленность (профиль) 14.01.11 Нервные болезни (медицинские науки)  
*(код профиля (направленности), полное наименование)*

Форма обучения: очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 15 » октября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Возженникова Г.В.	ОЗЗ	Доцент, к.м.н.
Исаева И.Н.	ОЗЗ	К.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой
_____/_____/_____ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> « ____ » _____ 20 ____ г.	(_____/_____/_____ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> « ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины «Философия наук о живой природе. История медицины»:* изучить актуальные проблемы истории и философии медицины

*Задачи дисциплины:*

- Ориентировать аспирантов на осознание сути и смысла современного научного познания основных понятий медицины (здоровье, болезнь)
- Изучить философские аспекты истории медицины
- Раскрыть мировоззренческую, методологическую и аксиологическую роль философии науки в развитии теоретической и практической медицины
- Изучить диалектику взаимосвязи философских категорий и важнейших понятий медицины
- Изучить важнейшие проблемы медицинской этики и биоэтики, раскрывающие основные тенденции развития современной медицинской науки


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия наук о живой природе. История медицины» (Б1.Б.1.2) входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 30.06.01 – Фундаментальная медицина, 31.06.01 – Клиническая медицина, 32.06.01 – Медико-профилактическое дело.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «История медицины», «Общие проблемы философии», «История и философия науки» и др. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	- исторические этапы и закономерности развития медицинской науки - проблемы философии науки и современные философские проблемы	- выявлять закономерности развития медицинской науки на различных исторических этапах общественного развития - проектировать комплексные	- навыками применения исторических подходов при решении научно-практических задач в здравоохранении - навыками проведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			медицины	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
2	ОПК-2	Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	- основные принципы проведения научных исследований в области биологии и медицины	- определить этапы и методы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	- навыками проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3	ОПК-3	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	-основные методы анализа и обобщения результатов научных исследований, а также принятые нормы и правила публичного представления результатов научных исследований	-осуществлять анализ и обобщение материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	-методами анализа и обобщения результатов выполненного научного исследования, навыками публичного представления результатов выполненного научного исследования

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы (72 часа)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<b>1</b>	<b>2</b>
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28	
Аудиторные занятия:	28	28	
Лекции	12	12	
практические и семинарские занятия	16	16	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	–	–	–
Самостоятельная работа	8	8	
Текущий контроль (количество и вид: реферат)	реферат	реферат	36
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	–	экзамен
Всего часов по дисциплине	72	36	36

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. История философии и медицины</b>						
1. Философия и медицина древних цивилизаций	1					1
2. Становление классической философии и медицины	1					1
3. Русская философия и медицина	3		2			1
<b>Раздел 2. Современные философские проблемы медицины</b>						
4. Философские категории и понятия медицины	3		2			1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Сознание и познание	4	2	2			
6. Гносеологические проблемы медицины	5	2	2			1
7. Социально-биологическая проблема в медицине	5	2	2			1
8. Философские аспекты психосоматической проблемы	5	2	2			1
9. Рационализм и научность медицинского знания	4	2	2			1
10. Системный подход в медицине	5	2	2			
Итого	36	12	16			8
Кандидатский экзамен	36					
Итого по курсу	72					

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. История философии и медицины

#### Тема 1. Философия и медицина древних цивилизаций

- 1.1 Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины.
- 1.2 Философия и медицина Древней Индии
- 1.3 Философия и медицина Древнего Китая

#### Тема 2. Становление классической философии и медицины

- 2.1 Античная философия и медицина
- 2.2 Философия и медицина Средневековья
- 2.3 Философия и медицина Эпохи Возрождения
- 2.4 Философия и медицина Нового Времени
- 2.5 Материалистическая диалектика и медицина


#### Тема 3. Русская философия и медицина

- 3.1 Этапы и основное содержание отечественной философии
- 3.2 Характерные черты русской философской мысли

### Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

#### Тема 4. Философские категории и понятия медицины

- 4.1 Специфика понятий и терминов в медицине
- 4.2 Детерминизм и медицина. Методологические проблемы этиологии
- 4.3 Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей
- 4.4 Диалектика количественных и качественных изменений в медицине

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.5 Понятие «структура» в диалектической паре с категорией «функция» в медицине

4.6 Проблема нормы, здоровья и болезни

**Тема 5. Сознание и познание**

5.1 Происхождение и сущность сознания

5.2 Проблема сознания в философии и медицине

5.3 Сущность, структура и функции сознания

5.4 Познание как исторически развивающееся отношение человека к действительности

5.5 Наука как основная форма познания

5.6 Специфика медицинского познания

**Тема 6. Гносеологические проблемы медицины**

6.1 Клиническое мышление врача

6.2 Специфика медицинского эксперимента

6.3 Специфика медицинского моделирования

6.4 Специфика медицинской диагностики

6.5 Интуитивное познание в медицине

**Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине**

7.1 Философские аспекты социально-биологической проблемы

7.2 Медицина и социально-биологическая проблема

7.3 Проблема биосоциальной сущности человека

7.4 Медицина и проблемы здоровья и болезни

**Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы**

8.1 Возникновение психосоматической медицины

8.2 Психосоматический подход в современной медицине

8.3 Психосоматический потенциал в современной медицине

**Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания**

9.1 Специфика постановки научной проблемы

9.2 Законы медицинской науки

9.3 Философия медицины и молекулярная биология

9.4 Медицинская наука о познании человека

**Тема 10. Системный подход в медицине**

10.1 Специфическое и неспецифическое в медицине

10.2 Внешнее и внутреннее в медицине

10.3 Структура и функция в медицине

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. История философии и медицины

**Тема 1.** Философия и медицина древних цивилизаций

**Тема 2.** Становление классической философии и медицины

**Тема 3.** Русская философия и медицина

### Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

**Тема 4.** Философские категории и понятия медицины

**Тема 5.** Сознание и познание


**Тема 6.** Гносеологические проблемы медицины

**Тема 7.** Социально-биологическая проблема в медицине

**Тема 8.** Философские аспекты психосоматической проблемы

**Тема 9.** Рационализм и научность медицинского знания

**Тема 10.** Системный подход в медицине

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.

## 8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ, рефератов учебным планом не предусмотрено.

## 9. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины.
2. Философия и медицина древних цивилизаций. Философия и медицина Древней Индии. Философия и медицина Древнего Китая.
3. Античная медицина и философия.
4. Философия и медицина средневековья. Философия и медицина эпохи Возрождения.
5. Философия и медицина Нового времени.
6. Русская философия и медицина.
7. Философия как мировоззрение и методология медицины.
8. Философские категории и понятия медицины. Специфика понятий и терминов в медицине.
9. Объект и предмет медицины.
10. Общая патология и медико-биологические дисциплины. Методологические основы общей патологии.
11. Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии.
12. Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Медицина как мультидисциплинарная система знаний. Дифференциация и интеграция медицинских знаний.
13. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.
14. Всеобщие законы диалектики и их проявления в медицине. Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей.
15. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Диалектика количественных и качественных изменений. Мера и норма в медицине.
16. Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине.
17. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл.
18. Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине.
19. Системный подход в медицине.
20. Философия сознания и медицина.
21. Философия познания. Специфика медицинского познания.
22. Гносеологические проблемы медицины.
23. Социально-биологическая проблема медицины.
24. Философские аспекты психосоматической проблемы.
25. Рационализм и научность медицинского знания.
26. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Социальная этиология здоровья и болезни.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

27. Болезнь и личность больного.
28. Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
29. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.
30. Теоретический анализ концепций здоровья в философии и медицине.
31. Этика и медицина. Философские основания морали. Истоки биоэтики. Биоэтика как новая идеология здравоохранения.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, выполнение домашних работ и творческих заданий с привлечением специальной технической литературы и компьютерных технологий, подготовка отчетов и докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.


Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. История философии и медицины</b>			
1. Философия и медицина древних цивилизаций	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	<b>1</b>	Реферат. экзамен
2. Становление классической философии и медицины	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	<b>1</b>	Реферат. экзамен
3. Русская философия и медицина	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	<b>1</b>	Реферат. экзамен
<b>Раздел 2. Современные философские проблемы медицины</b>			
4.	проработка учебного материала,	<b>1</b>	Реферат.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Философские категории и понятия медицины	подготовка к сдаче экзамена		экзамен
5. Сознание и познание	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	<b>1</b>	Реферат. экзамен
6. Социально-биологическая проблема в медицине	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	<b>1</b>	Реферат. экзамен
7. Философские аспекты психосоматической проблемы	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	<b>1</b>	Реферат. экзамен
8. Рационализм и научность медицинского знания	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	<b>1</b>	Реферат. экзамен

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная:


1. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: Учебн. Пособие / Л.А. Микешина.-М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.-464 с.
2. Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей кандидатской степени в области медицины.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.-512 с.

#### Дополнительная:

1. Баранец Н.Г. История и философия науки: Учебно-методическое пособие /Баранец Наталья Григорьевна; УлГУ. - Ульяновск: УлГУ, 2005.- 111 с.
2. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицин– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
3. Баранец Н.Г. История и философия науки: учеб. Пособие для аспирантов /Баранец Наталья Григорьевна. – 3-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск: Мастер Студия, 2009.- 307 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424230.html>
5. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие / Микешина Людмила Александровна.-М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.-464 с.

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки          ФИО          подпись          дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик \_\_\_\_\_ доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Возженникова Г.В.